

# Elevtrivselsundersøgelsen 2010

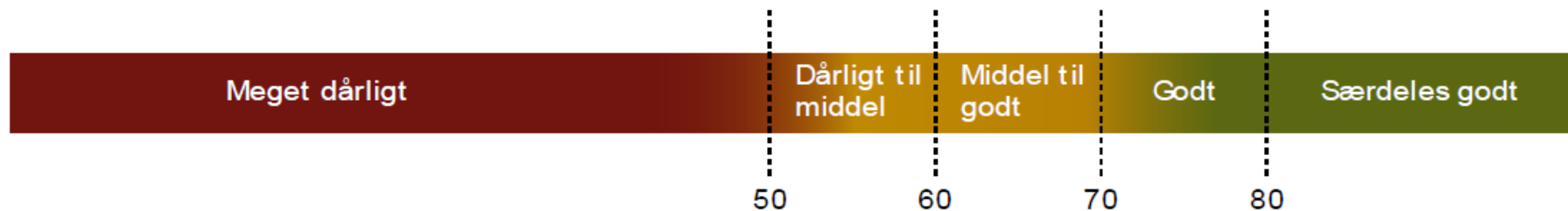
Vesthimmerlands Gymnasium og HF

Svarprocent: 90% (466/520)

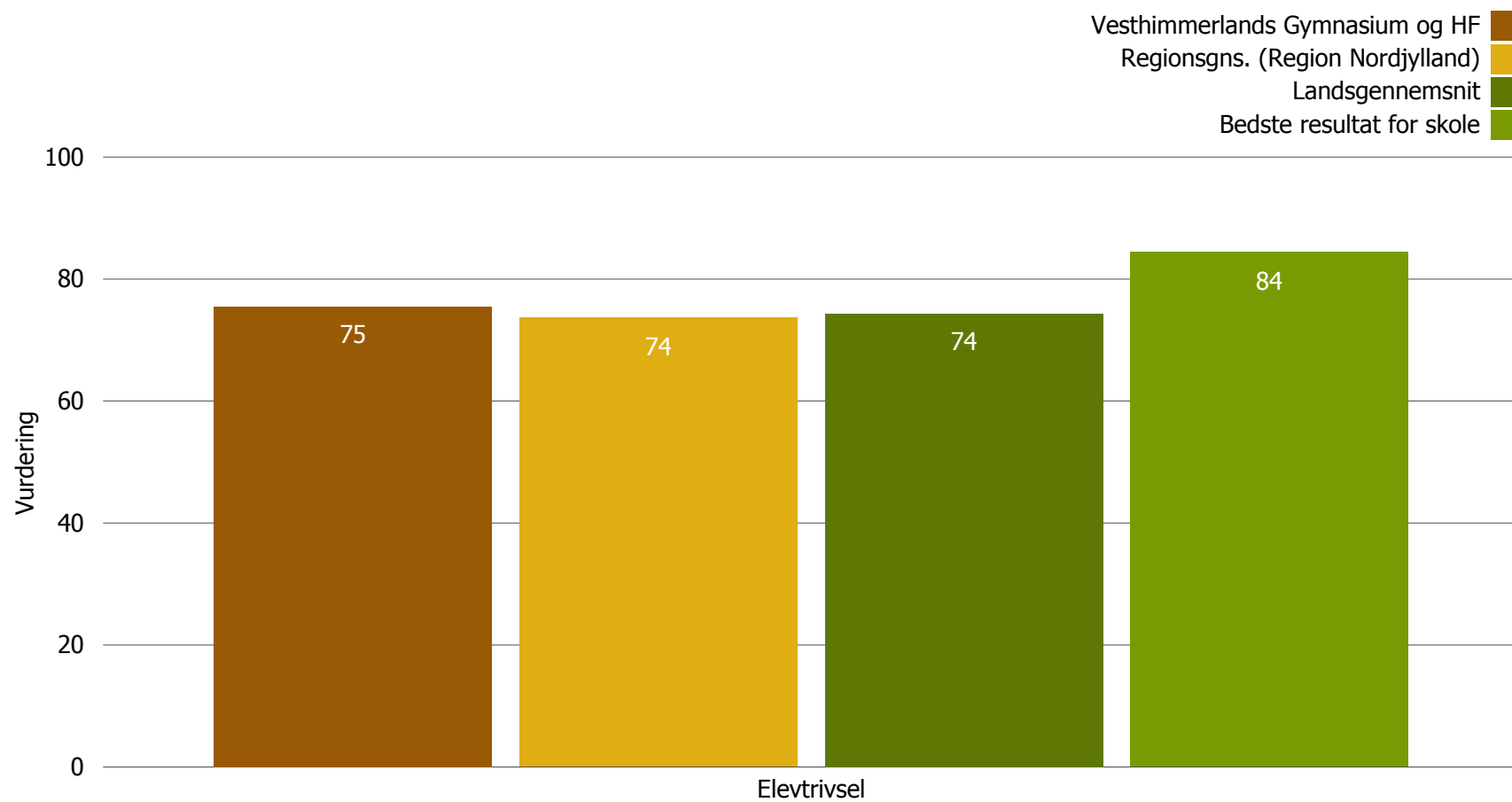


# Sådan læses tallene

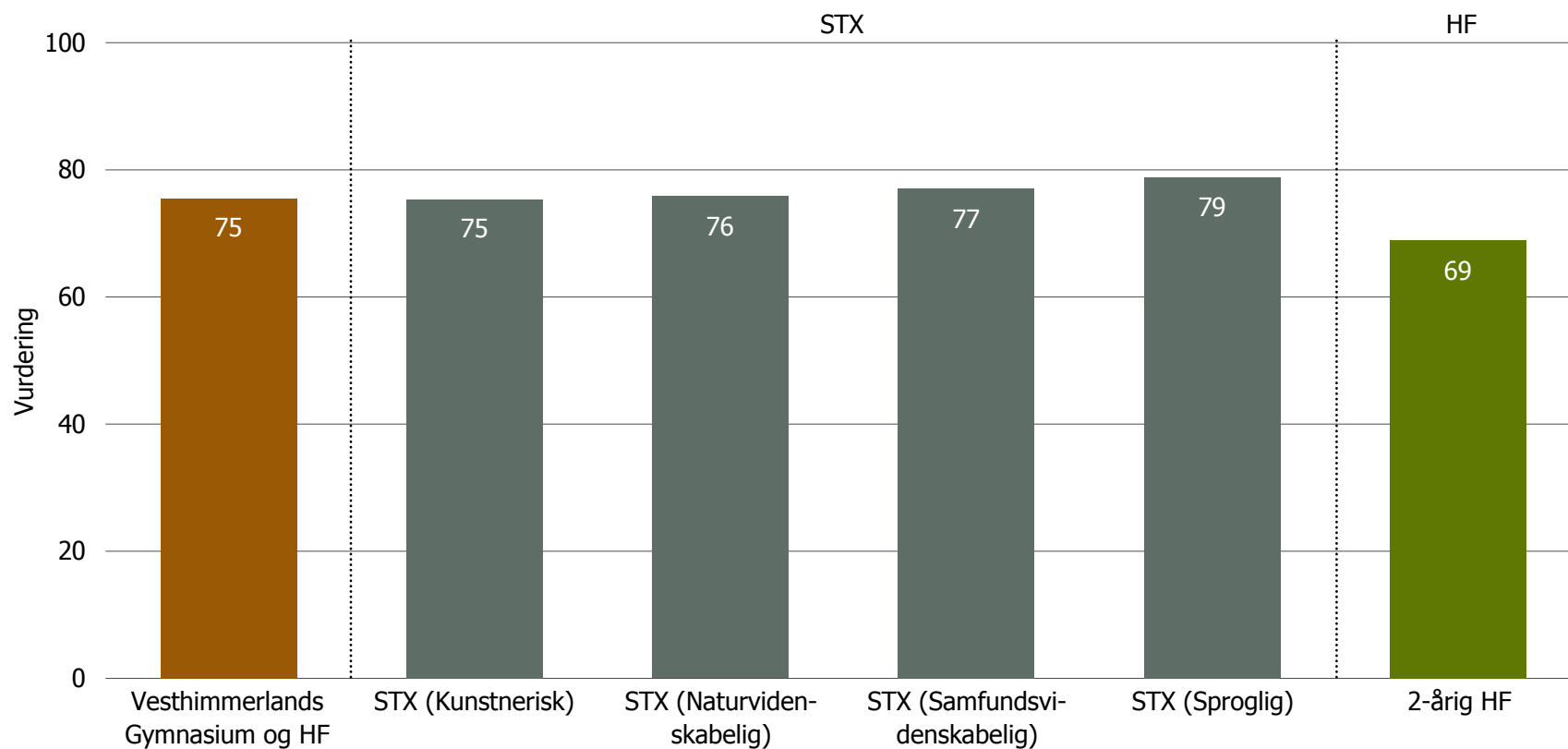
Som en tommelfingerregel er et resultat over 80 særdeles godt, et resultat mellem 60 og 70 gennemsnitligt, mens et resultat under 50 er meget dårligt. Man bør dog være opmærksom på, at nogle spørgsmål traditionelt er sværere/nemmere at score højt på end andre, og man bør derfor altid skele til det eksterne sammenligningsgrundlag, som præsenteres i stolpediagrammerne.



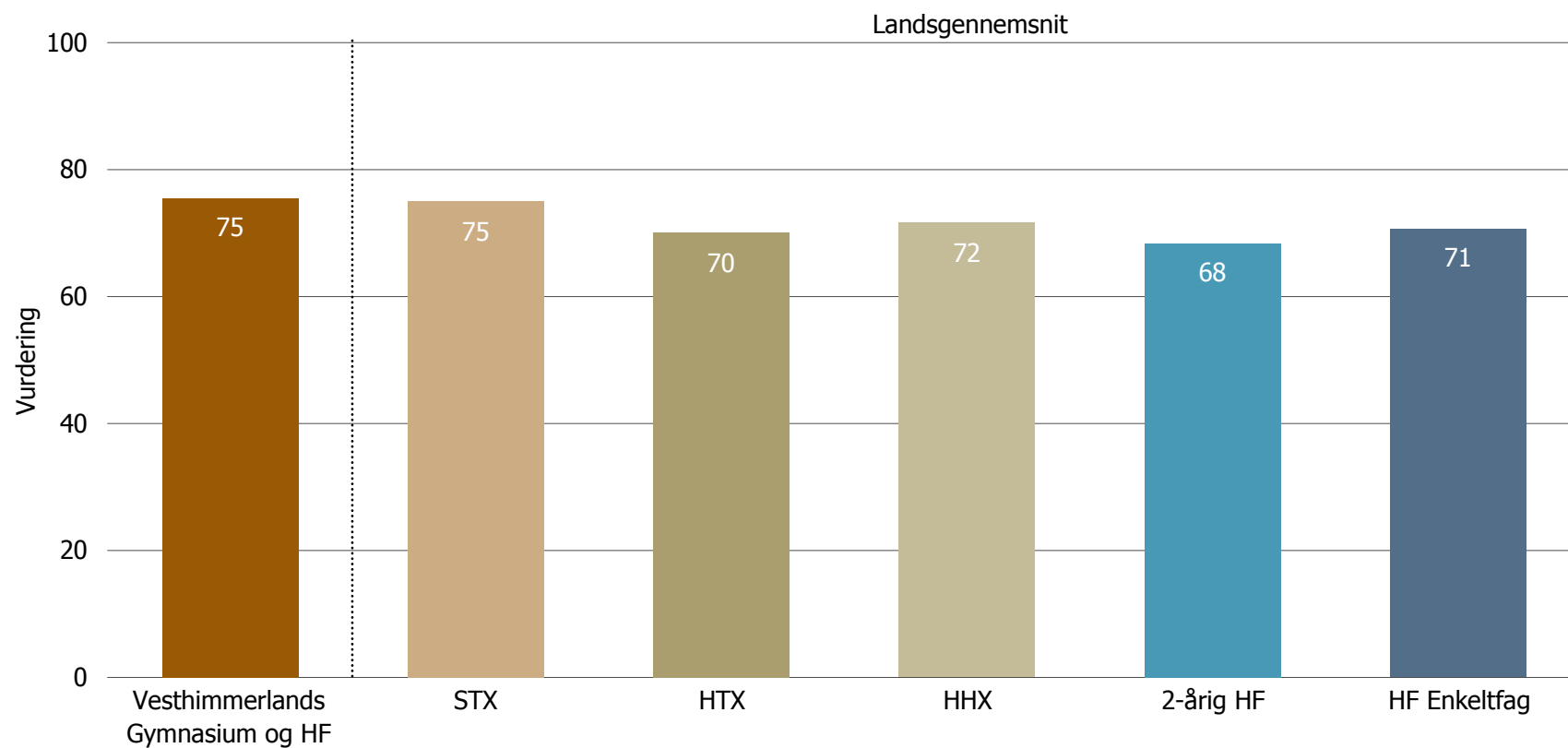
# Ressourceregnskab - disse resultater indgår



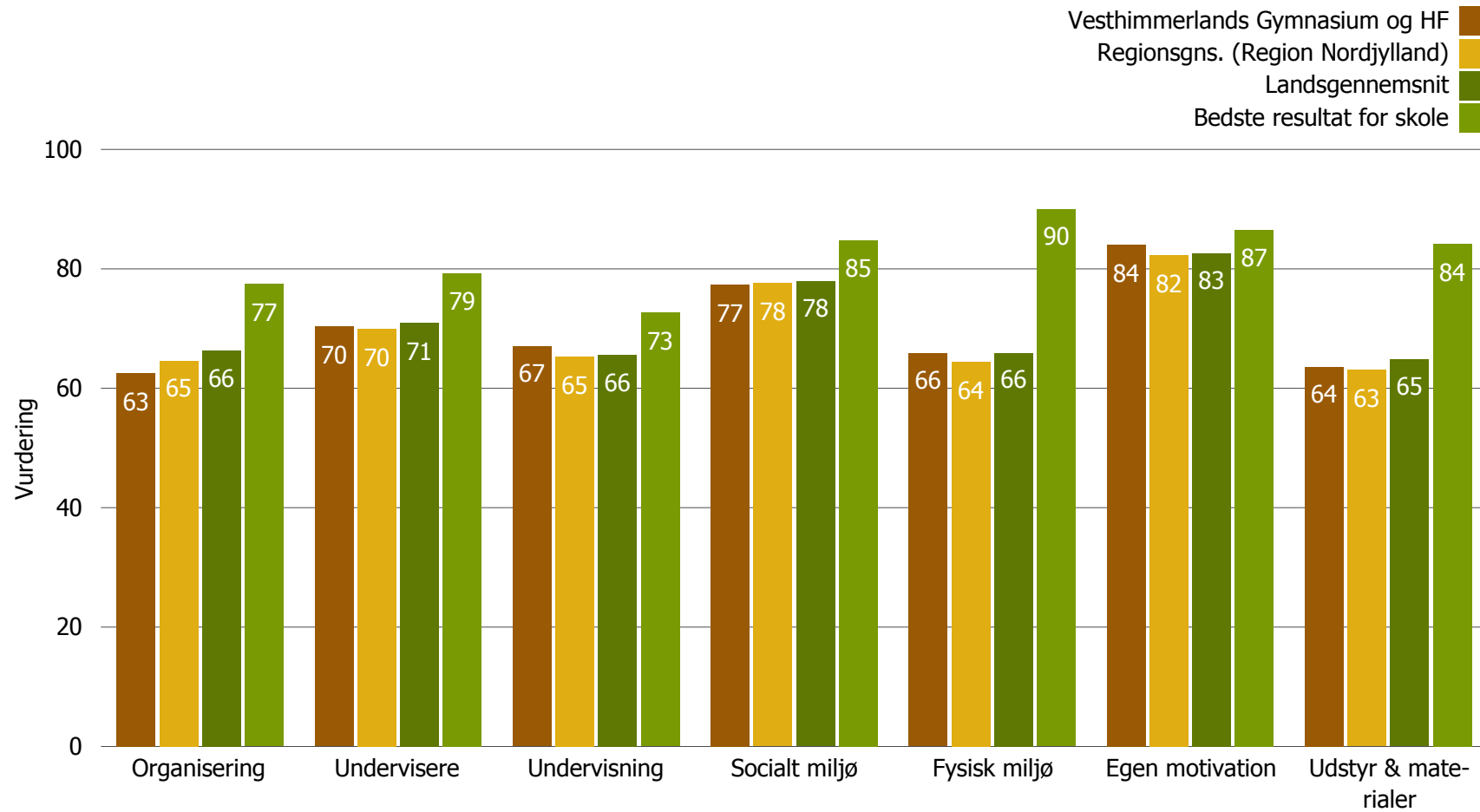
# Ressourceregnskab - disse resultater indgår



# Ressourceregnskab - disse resultater indgår



# Ressourceregnskab - disse resultater indgår



# Her kan det give resultater

Sådan kan der skabes større trivsel på Vesthimmerlands Gymnasium og HF.

Analysen af undersøgelsens svar på Vesthimmerlands Gymnasium og HF viser, at nogle områder er vigtigere at forbedre end andre, for at trivslen bliver så høj som mulig.

## **PRIORITER** jeres indsatsområder

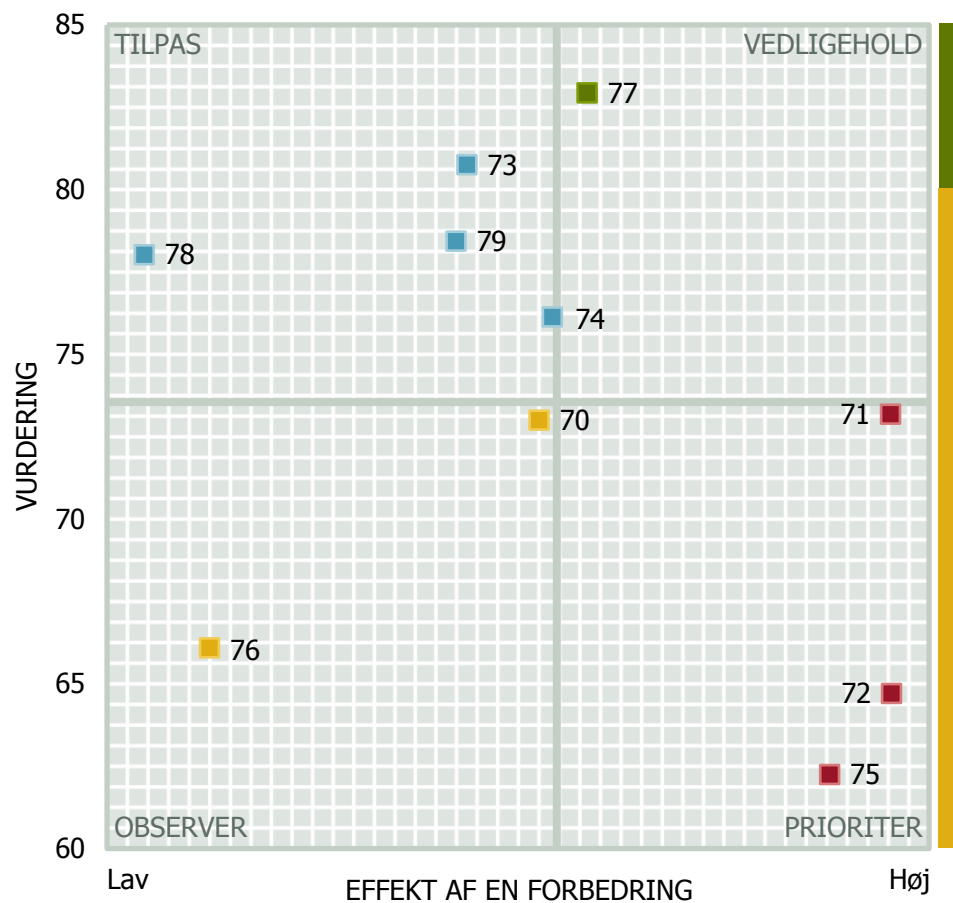
Følgende områder bør prioriteres. De vurderes lavt samtidig med, at de har stor betydning for trivslen:

- Undervisning

## **VEDLIGE**Hold jeres styrker

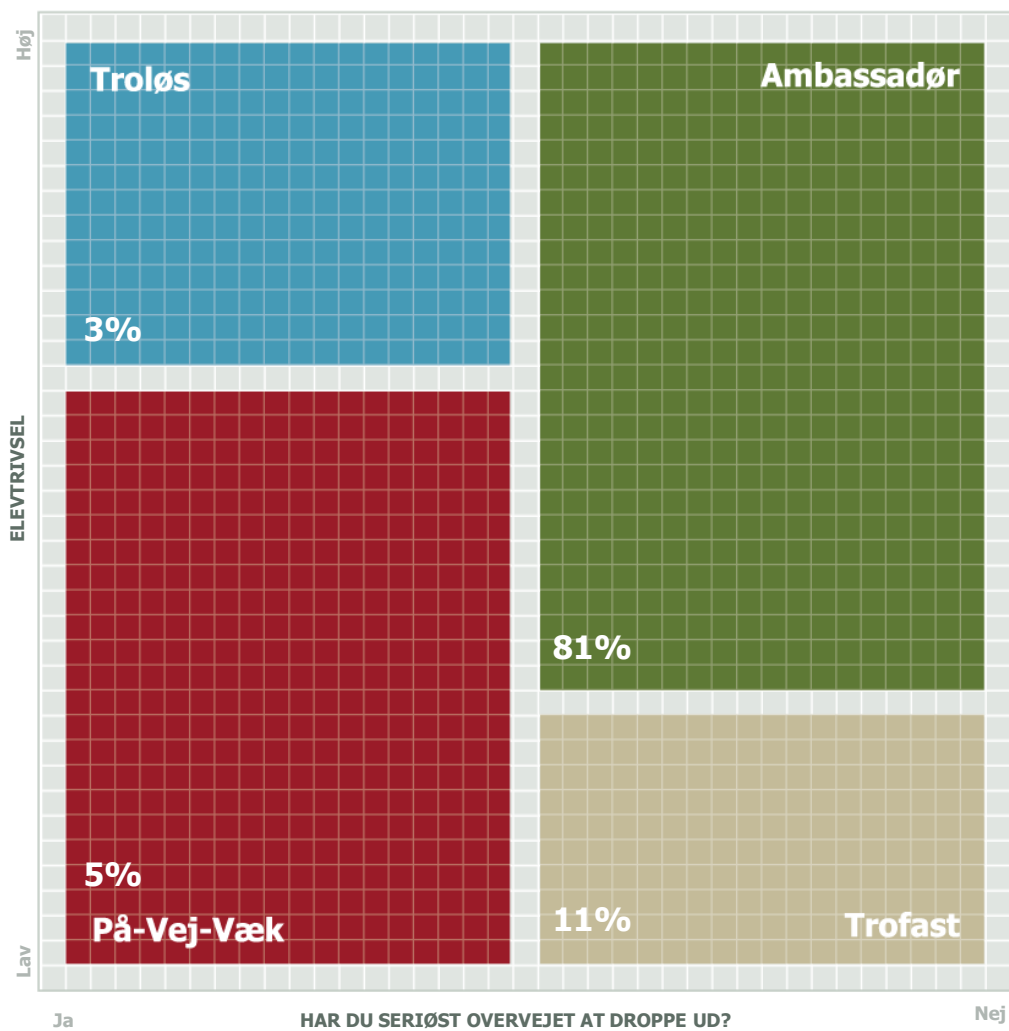
Følgende områder bør vedligeholdes. De vurderes højt samtidig med, at de har stor betydning for trivslen. Gør mere af de, I er gode til:

- Undervisere
- Socialt miljø

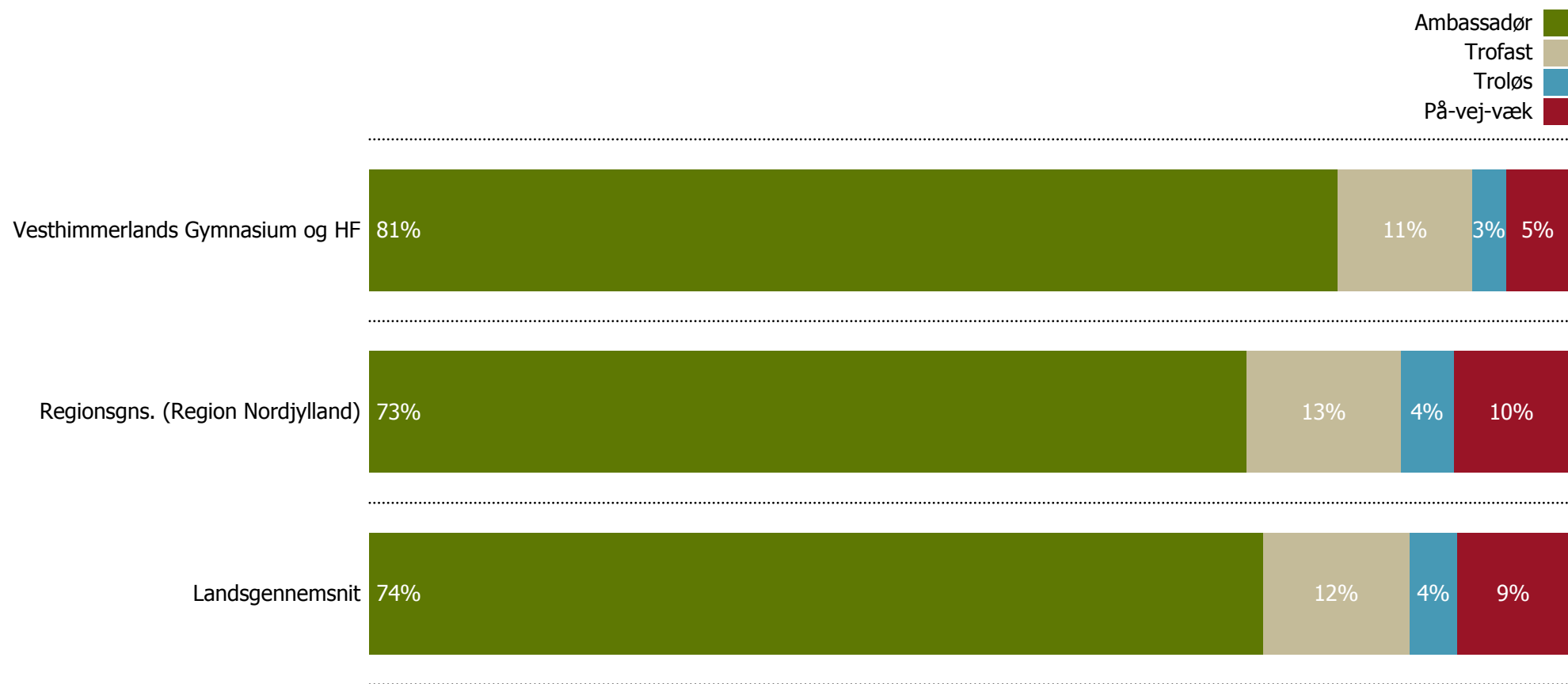


- **PRIORITER**
  - 71. Lærernes/undervisernes engagement i undervisningen
  - 72. Lærernes/undervisernes evne til at formidle stoffet
  - 75. Lærerne/underviserne motiverer mig
- **VEDLIGEHOOLD**
  - 77. Lærerne/underviserne overholder aftaler
- **TILPAS**
  - 73. Lærerne/underviserne er godt forberedte
  - 74. Lærerne/underviserne anvender opdateret viden og materialer
  - 78. Lærerne/underviserne kommer til tiden
  - 79. Lærerne/underviserne giver plads til humor i undervisningen
- **OBSERVER**
  - 70. Lærernes/undervisernes faglige dygtighed
  - 76. Lærerne/underviserne giver ofte tilbagemeldinger på mine præsentationer og min arbejdsindsats

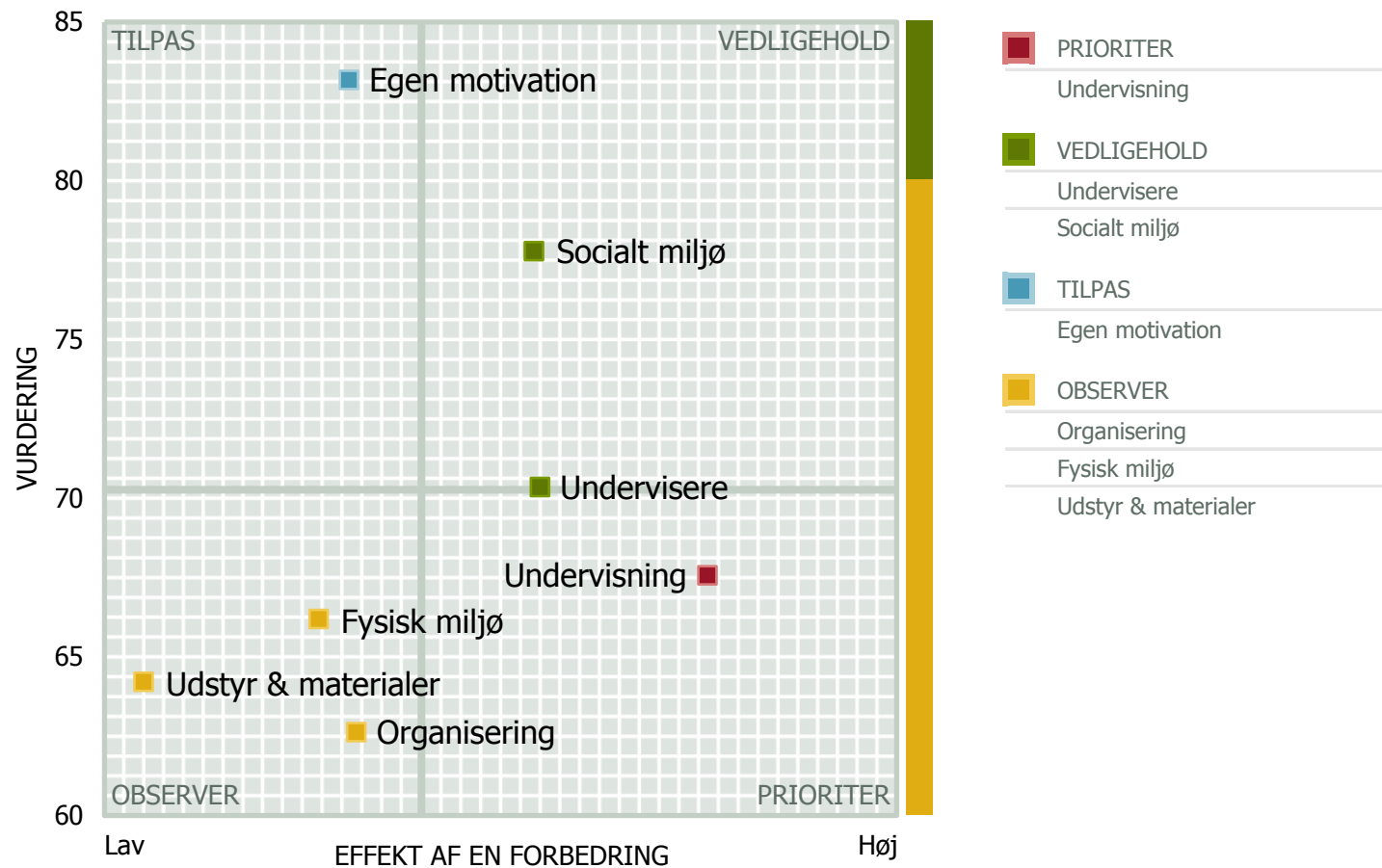
# Trivsel og Risiko for frafald

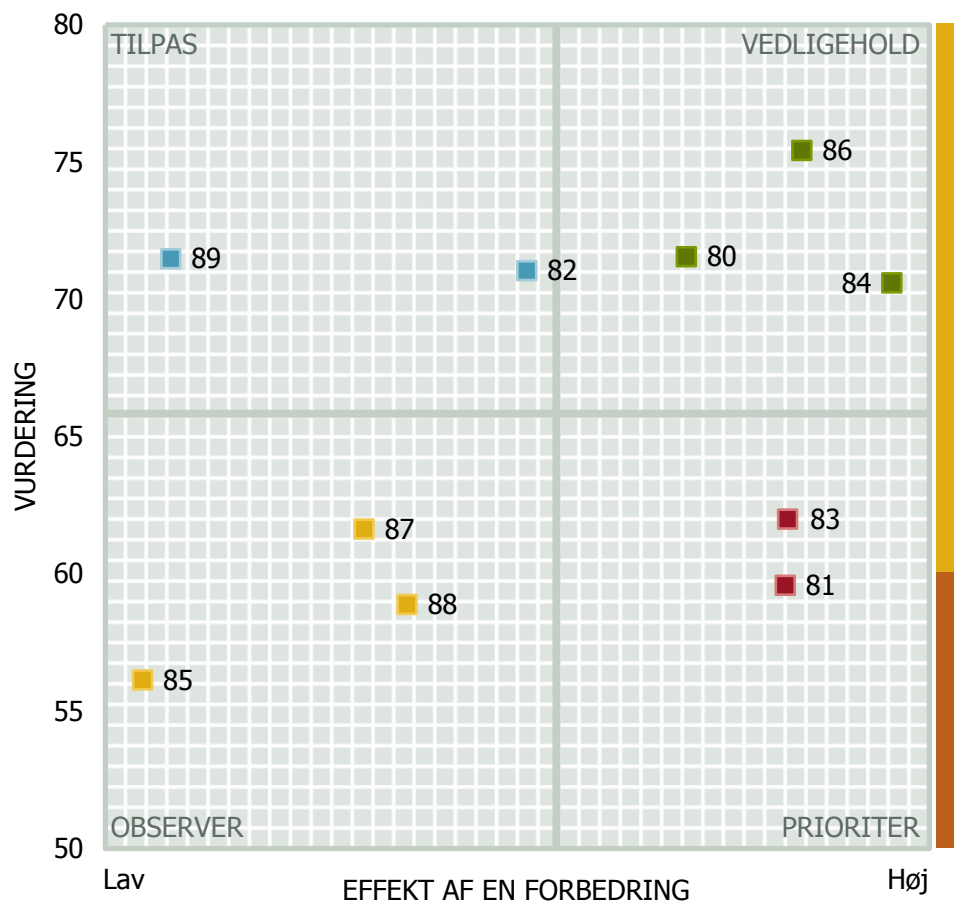


# Trivsel og Risiko for frafald



# Hvor skal der sættes ind for at forbedre elevernes elevtrivsel?





**PRIORITER**

- 81. Variationen i de undervisningsformer du modtager
- 83. Vi har indflydelse på undervisningen

**VEDLIGEHOOLD**

- 80. Den undervisning du modtager
- 84. Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse
- 86. Undervisningen forbereder mig til at læse videre

**TILPAS**

- 82. Jeg oplever sammenhæng mellem fagene i min uddannelse
- 89. Vi bruger skolens læringsplatform i forbindelse med undervisningen

**OBSERVER**

- 85. Der er arbejdsro i undervisningen
- 87. Lærerne/undervisere koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer
- 88. Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet